

Marina Trail

Projecte 2022



“Formació en nutrició i prevenció de la violència al Centre de Promoció Femenina a Antananarivo, Madagascar”

Índex

1. Madagascar
2. Ubicació del Projecte
3. L'educació a Madagascar i la xarxa d'escoles rurals. Justificació de la necessitat del projecte.
4. Descripció del projecte
 - 4.1. Títol
 - 4.2. Descripció general
 - 4.3. Objectius
 - 4.4. Beneficiaris
 - 4.4.1. Beneficiaris directes
 - 4.4.2. Beneficiaris indirectes
 - 4.5. Activitats i calendari
 - 4.6. Resultats esperats
 - 4.7. Pressupost
 - 4.10 Avaliació i seguiment del projecte

1. Madagascar

1.1 Descripció general

Madagascar és un Estat insular situat a l'oceà Índic, davant de la costa sud-est del continent africà, a l'alçada de Moçambic. És l'illa més gran d'Àfrica i la quarta a nivell mundial. Està separada del continent pel Canal de Moçambic. Cal destacar que la separació de l'illa, que en el passat estava unida al continent, va provocar l'aïllament de la seva biodiversitat. El resultat ha estat la reproducció de gran varietat d'espècies úniques en el món. D'aquesta manera, Madagascar acull el 58% de les espècies animals i vegetals del món, de les quals el 80% són endèmiques.

Madagascar és exuberant des del punt de vista d'un catàleg turístic, però en realitat **pateix un greu problema de desforestació i erosió**. Més del 90% del seu bosc tropical i el 60% de la seva selva plujosa, han estat talats. El problema de la desforestació a Madagascar s'origina en l'època colonial quan els terrenys més fèrtils van ser usats intensivament per atendre les noves necessitats d'Europa, en un procés d'expropiació i explotació dels recursos naturals. Molts dels malgaixos (gentilici dels habitants de Madagascar) van emigrar als boscos i també van contribuir a malmetre l'illa, ja que per poder sobreviure van començar a practicar un mètode de cultiu basat en l'eliminació indiscriminada dels boscos per substituir-los per cultius agrícoles i la tala de fusta per poder cuinar. Avui, només queda el 10% de la biodiversitat d'aquesta illa. La resta ha estat extingida o substituïda per una altra flora i fauna comuna a d'altres llocs del planeta.

Madagascar es troba d'entre els països més pobres d'Àfrica i del món, amb un Índex de Desenvolupament Humà de 0,512, ocupant el lloc 158 sobre 188 països (PNUD 2016). El desenvolupament humà del país segueix una línia ascendent però a un ritme molt lent, en bona mesura afectat pel retrocés patit a l'any 2009 amb la crisi política que va afectar bona part de les ajudes internacionals que esdevenien primordials per als serveis bàsics de la població. Superada la crisi, el futur presenta escenaris més optimistes, tot i que el país parteix d'una estructura econòmica realment feble i sense fonaments (en el període 2010-2015 el país ha perdut 8 posicions en la classificació mundial de l'IDH). El resultat d'això és que el 75,3% de la població viu en situació de pobresa.

Els **canvis climàtics** a Madagascar són cada vegada més extrems, principalment com a conseqüència de la disminució de les pluges i l'augment en freqüència i intensitat dels huracans. Amb una població que es concentra en un 65% al camp vivint en economia de subsistència, l'afectació ambiental és especialment sensible a aquest gran gruix de la població (més de 15 milions).

Pel que fa a l'**educació**, el Govern no disposa de prou recursos per estendre la seva xarxa d'escoles, insuficient per a les necessitats de la població. Les subvencions que proveeixen a les escoles privades no poden cobrir els salaris dels mestres, o si més no per mantenir les infraestructures. A més, la incertesa o retard en el pagament de l'Estat, és una tònica. Les dades indiquen que els anys promig d'escolaritat són 6,1, una xifra sensiblement superior a la mitjana dels països de desenvolupament humà baix on s'enquadra Madagascar. Si bé el país té la taxa d'escolarització bruta primària més alta

del món (147%), té per contra una taxa de deserció que és la cinquena més alta (59,9%). Finalment, l'educació secundària és l'altra gran xacra del país, doncs en claríssim contrast amb la taxa de matriculació primària, la taxa bruta és la quarta més baixa del planeta.

Un altre element crític de Madagascar és la **salut infantil**. Es troba com a quart país del món amb la taxa de malnutrició infantil més elevada (49,2%, PNUD 2016), amb un percentatge d'infra-pes moderat i sever del 36% en infants menors als 5 anys, segons dades d'UNICEF.

Madagascar té una superfície de 587.041 Km² (Catalunya en té 32.106 Km²) per a una població que a l'any 2015 era de 23,8 milions de persones. La moneda del país és l'Ariary i les llengües oficials són el malgaix, el francès i l'anglès.

1.2 Radiografia socioeconòmica

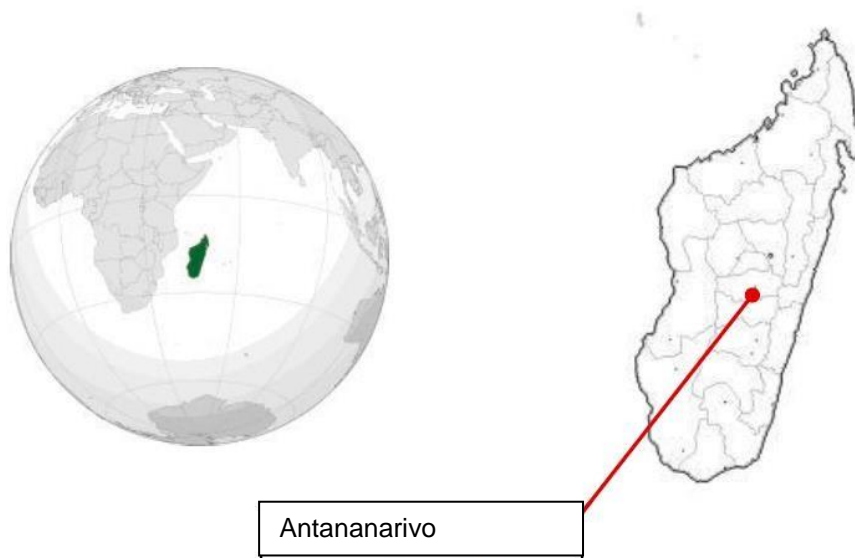
(Font: PNUD 2016)

- **Posició Desenvolupament Humà:** 158 de 188 països (Estat espanyol: 27)
- **IDH (Índex de Desenvolupament Humà):** 0,512 (Estat espanyol: 0,884)
- **PIB per càpita:** 1.506,0 PPA en US\$ (Estat espanyol: 36.309,8 PPA en US\$)
- **Esperança de vida al néixer:** 65,5 anys (Estat espanyol: 82,8 anys)
- **Població en situació de pobresa multidimensional:** 77% (E. e. -)
- **Població en situació de pobresa multidimensional extrema:** 48% (E. e. -)
- **Coefficient de Gini (medició desigualtat d'ingressos):** 42,6 (E. e. 35,9)
- **Mitjana d'anys d'escolaritat:** 6,1 (Estat espanyol: 9,8)
- **Taxa d'alfabetització d'adults majors de 15 anys:** 64,5% (E. e.: 98,1 %)
- **Despesa pública en salut:** 1,5% PIB (Estat espanyol: 6,4% del PIB)
- **Despesa pública en educació:** 2,1% PIB (Estat espanyol: 4,3% del PIB)



2. Ubicació del projecte

El projecte es desenvolupa a Antananarivo al Centre de Promoció Femenina



El motiu principal que justifica aquesta intervenció és la necessitat d'abastir al centre de Promoció Femenina poder garantir un àpat diari i formació en higiene, nutrició i prevenció de Covid.

3. L'educació a Madagascar i la xarxa d'escoles rurals. Justificació de la necessitat del projecte.

El Centre Social de Promoció Femenina es troba a la capital, Antananarivo, en un dels barris marginals de la ciutat. La seva situació geogràfica explica la seva raó de ser ja que es dirigeix a les noies joves d'aquest barri i dels voltants. El centre va ser creat per ajudar a les noies joves de famílies pobres i desfavorides dirigit per la Fraternitat Signum Fidei de Madagascar.

Aquestes són noies joves que han acabat l'escola primària i que no poden continuar els seus estudis de secundària perquè les seves famílies no tenen recursos econòmics. Al centre reben una formació tècnica en costura, tasques domèstiques, educació cívica, llengua francesa, malgaix... durant tres anys, després passen un examen oficial per obtenir un diploma d'estudis. Els pares d'aquestes famílies treballen de sabaters, escombraires, petits venedors ambulants, estibadors, les mares tenen feines com costureres, responsables de fonts públiques o fan tasques domèstiques, totes elles feines que no garanteixen una entrada de diners estable ni suficient per abastir les necessitats familiars. El 50% d'aquestes noies viuen en famílies monoparentals, ja sigui per la mort d'un dels progenitors o per la separació, que és bastant freqüent, ja que moltes de les parelles no estan casades. El consum d'alcohol i drogues accentua la violència física i sexual dels homes contra les seves dones i les seves pròpies filles. No és estrany que les noies arribin al centre sense haver menjat el dia anterior i estiguin amb una actitud passiva a classe, o que arribin marcades amb cops rebuts a casa. Per un centenar de noies, el problema no és només alimentari sinó de la situació familiar.

Aquest darrer any amb la pandèmia de la Covid19 la situació s'ha agreujat. Hi ha noies que acabaran vivint al carrer perquè els progenitors no poden fer front al lloguer i estan a un pas de caure a la prostitució o acabar essent mares solteres. És per aquest motiu que les responsables i educadores del centre fan tot el possible per millorar la situació i motivar les alumnes donant-los alimentació com a reclam perquè estudiïn i estiguin ocupades i no vagin errants pels carrers. Després d'una reflexió acurada i molts comptes i càlculs, hem optat per un àpat equilibrat perquè al migdia algunes noies no van a casa seva i es queden al centre. Aquestes es porten el seu bol d'arròs i compren pasta o brou de sopa de 100 ar per acompanyar.

L'objectiu es proporcionar aliments saludable i equilibrats tant com sigui possible i almenys en tinguin prou per menjar un cop al dia. Volem oferir aquest àpat a totes les noies junt amb un got de llet al descans, ja que hem constatat que la majoria d'elles venen sense haver menjat res al centre. Junt amb aquesta iniciativa per mantenir a les noies escolaritzades i ben alimentades (amb un àpat al dia les noies poden aguantar tot el dia de classe), es sumen les petites xerrades i formacions sobre higiene, nutrició, prevenció de la Covid-19, prevenció de l'embaràs adolescent i de violència de gènere. Les noies necessiten de tota aquesta informació. D'aquesta manera no estarem només treballant per una vida més saludable, sinó que també estarem treballant l'apoderament femení en el context del centre de Promoció Femenina. Es creu de rellevància donat el context i situació familiar de les noies que assisteixen al centre.



4. Descripció del Projecte

4.1 Títol

“Formació en nutrició i prevenció de la violència al Centre de Promoció Femenina a Antananarivo, Madagascar”

4.2 Descripció general

El projecte que presentem es centra en primera instància en garantir un àpat diari i saludable a les noies estudiants del Centre de Promoció femenina d'Antananarivo. Un cop feta la identificació i estudi previ, ens adonem de les dificultats, desigualtats i mancances de les noies i les seves famílies. Les estudiants d'aquest centre, venen de famílies amb pocs recursos i que no poden destinar aquets recursos a l'educació secundària de les seves filles. Moltes d'aquestes famílies viuen situacions de violència domèstica freqüentment, i falta d'aliments a causa d'aquests pocs recursos.

4.3 Objectius

- ✓ Millorar la qualitat d'educació i futur de les noies del Centre de Promoció Femenina d'Antananarivo, Madagascar.
- ✓ Reduir la malnutrició i millorar el rendiment de l'alumnat proporcionant un àpat diari i diversos aliments proporcionats per la cantina escolar.
- ✓ Augmentar la permanència d'alumnes i reduir l'abandonament escolar.
- ✓ Formar i apoderar a les noies del centre en termes de salut, higiene, drets i violència de gènere

4.4 Beneficiaris

Les persones beneficiaries seran principalment les estudiants del Centre de Promoció Femenina. A més, també seran beneficiaries les docents i mares de família. Aquestes noies han acabat l'escola primària i no poden continuar els estudis pels pocs recursos de les seves famílies. Són noies en risc d'acabar vivint al carrers i no assegurem l'assistència al centre.

4.4.1 Beneficiaris directes

Els beneficiaris directes del projecte són les alumnes de l'escola, 70.

Docents: 5
Famílies: 300

4.4.2 Beneficiaris indirectes

Famílies en situació de vulnerabilitat i amb pocs o nuls recursos. Voluntat per a que les seves filles es segueixen formant. Treballs poc remunerats i de mercat informal. Alguns familiars amb problemes d'alcoholisme i de violència domèstica.

4.5 Activitats i calendari

El projecte, amb major detall, consisteix a:

- ✓ Proporcionar llavors pels estris i de l'hort i cuina per el menjador escolar.
- ✓ Formació en nutrició, higiene, prevenció de la violència
- ✓ Formació en prevenció de Covid.

4.6 Resultats esperats

- ✓ A la finalització del projecte, les alumnes del Centre han disposat d'un àpat saludable i variat al dia.
- ✓ En finalitzar el projecte, les noies del centre han rebut formació completa en nutrició, higiene i prevenció de la violència.
- ✓ Al cap d'un temps, s'haurà disminuït l'abandonament escolar.

4.7. Pressupost

Aquest projecte té un cost total de 4.967,14€.

- Cost per l'alimentació: 3.732,67 €
- Cost per les formacions 1.039,55€
- Formulació, seguiment i avaluació: 194,92

4.8 Avaluació i seguiment del projecte

El seguiment i l'avaluació és, per part de la contrapart, un element clau per a la consecució dels objectius marcats al projecte i per a la seva sostenibilitat futura.

La contrapart (Signum Fidei) fa el seguiment de l'execució de les diferents activitats puntuals del projecte, fent el control dels següents paràmetres per a cada activitat:

- 1.- Compliment dels terminis d'execució
- 2.- Compliment del pressupost d'execució
- 3.- Dificultats en l'execució de cada activitat i propostes de solució
- 4.- Qualitat en l'execució

A més hi ha un seguiment de l'execució tècnica i administrativa i la gestió del projecte per part de PROIDE. La relació amb la contrapart per part de PROIDE és altament eficient i existeix una bona entesa en els processos de treball amb els que fins ara hem col·laborat junts. La comunicació es desenvolupa amb molta agilitat per correu electrònic, amb escassa demora entre comunicacions.



***Moltes gràcies per fer-lo possible!
Misaotra!***